



第4日目 (7/15) 現地3日目 気仙沼高校との交流



[速報ページへ](#)

[ホストのページへ](#)



気仙沼高校との交流: 東日本大震災に関連したワークショップを、気仙沼高校の生徒と行いました。高校生同士非常に楽しそうに交流もしていました。NHKの取材が入り、春日丘高校の生徒もインタビューを受けていました。



気仙沼クイズ



気仙沼クイズ



優しい気高生たちと



ワークショップ中



各自の意見を出して



意見を出していきます



ワークショップ中



ワークショップ中



ワークショップ中



まとめ作業へ



ワークショップまとめ中



みんなで集合写真

生徒たちのふりかえり (1)

2年古谷

気仙沼高校との交流をし、昨日まで学んできた震災のことや宮城県内の産業などのことだけでなく、気仙沼の特色について知ることができた。気仙沼は朝ドラを見てたのもあって、少し興味があったので、この交流会を機に気仙沼について知ることができてよかったと思う。クイズもあんまり正解はできなかったけど、楽しみながら気仙沼の豆知識みたいなものを知ることができた。グループワークで、気仙沼と茨木の違いを知ることができた。それぞれの地域でそれぞれの良いところや改善点があるなと思え、地域差にもきちんと目を向けることができた。そして何より、茨木や自分が住む地域の今の状態というのを改めてしっかり考えるちょうどよい機会となってよかった。それに、同じ地域の他の人がどのように考えているのか、他の地域の人たちから見て(茨木)はどのような見え方をしているのかを知ることができて、地域のことを見直すきっかけとなって良かったと思う。

3年藤原

たくさんの高校生が日曜日だということに出迎えてくれ、これから交流会が始まるであろう部屋に案内してくれた。生徒会長の挨拶。気仙沼高校校長の挨拶。北摂つばさ高校校長の挨拶と、簡単にお互いへ言葉を送りあった後、クイズを含む気仙沼紹介が行われ、問中4問。惜しかった。後1問正解していれば、という悔しい気持ちを胸に、「鼎」の形姿を頭にインプットした。その後交流会は着々と進み、別れの時間が来た。あっという間だったが、一期一会、また会える日を楽しみに学校を去った。

1年佐々木

気仙沼高校との交流では、気仙沼のトリビアや、学校生活などについて教えてもらった後に自分たちがそれぞれ住んでいる地域について、良いところ、改善点を話し合いました。気仙沼は、フカヒレや気仙沼ホルモンが美味しいと言っていたので、機会があればまた食べたいです。他にもゆるキャラなどについて知り、豊かな自然が、気仙沼の人々に愛されているんだな、と思いました。

大阪と気仙沼では、地域の特徴も異なり、

大阪に対して気仙沼は、地域の結び付きが強く、自然がとても豊かです。僕も自然豊かなところだと感じました。しかし少子高齢化や、交通の便が悪いといった点で、人口が減少しているそうです。そのような問題は、大阪では聞かないので、地域によってここまで感じていることが違うのか、と思いました。

その後、これから住みやすい街を作るにはどうしたら良いか話し合いました。具体的な結論は出せませんが、このボランティア経験を元に、これから自分たちが担っていく街作りに少しでも貢献したいと思います。